



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Załącznik nr 2

**Wzór sprawozdania po odbytych kursie dla nauczyciela/specjalisty
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 12 Specjalnej im. Bp Jana Chrapka
do projektu Erasmus+ „Dość teorii - zagrajmy!”
nr 2024-1-PL01-KA122-SCH-000232305
realizowanego w terminie 03.11.2024 - 02.05.2026 r.**

DANE OSOBOWE UCZESTNIKA

1. **Imię i nazwisko:** _____
2. **Stanowisko w szkole:** _____
3. **Kurs, w którym uczestniczyłem/am:** _____
4. **Termin kursu (od – do):** _____
5. **Miejsce kursu:** _____

1. CEL I PRZEBIEG KURSU

1.1. Krótki opis celu kursu:

(Opisz krótko cel kursu, na przykład: rozwój umiejętności językowych, poznanie nowych metod nauczania, wykorzystanie gier edukacyjnych w pracy z uczniami, rozwój kompetencji cyfrowych itp.)

1.2. Zakres tematyczny kursu:

(Opisz główne zagadnienia omawiane podczas kursu, np. „gry edukacyjne”, „technologie wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami”, „gamifikacja w klasie”, „team building w szkole”, itp.)

1.3. Organizacja kursu i metodyka:

(Opisz sposób prowadzenia kursu: forma zajęć, metody wykorzystywane przez organizatorów kursu, np. warsztaty, wykłady, dyskusje, praca grupowa, zajęcia praktyczne itp.)

2. NOWE UMIEJĘTNOŚCI I WIEDZA

2.1. Nabyte umiejętności i wiedza:

(Opisz, czego się nauczyłeś/aś podczas kursu, np. nowe metody pracy z uczniami, narzędzia edukacyjne, umiejętności współpracy w grupie, znajomość nowych technologii itp.)

2.2. Zastosowanie w pracy zawodowej:

(Opisz, w jaki sposób zamierzasz wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy zawodowej w szkole, np. nowe podejścia do nauczania, wykorzystanie technologii, gier edukacyjnych, organizowanie aktywności zespołowych itp.)

3. REFLEKSJE NA TEMAT KURSU

3.1. Największe wrażenia z kursu:

(Opisz, które elementy kursu zrobiły na Tobie największe wrażenie, co szczególnie Cię zainteresowało lub zainspirowało.)

3.2. Dobre praktyki i metody, które warto zaadoptować w szkole:

(Opisz konkretne metody, narzędzia, gry, techniki, które warto wprowadzić do pracy w szkole i które mogą poprawić efektywność nauczania.)

4. ZADANIA PO KURSIE

4.1. Działania, które podejmę po kursie:

(Opisz, jakie działania zamierzasz podjąć po powrocie z kursu, np. wdrażanie nowych metod nauczania, organizowanie warsztatów dla innych nauczycieli, przygotowanie materiałów edukacyjnych itp.)

4.2. Materiały, które przygotowałem/am na platformę rezultatów projektu:

(Przełącz informację, jakie materiały zamierzasz udostępnić na platformie rezultatów Erasmus+ po kursie, np. scenariusze lekcji, przykłady gier edukacyjnych, innowacyjne metody nauczania.)

5. EWALUACJA KURSU

5.1. Ocena ogólna kursu (w skali 1-5):

1 – bardzo niezadowolony/a, 5 – bardzo zadowolony/a

1 2 3 4 5

5.2. Ocena organizacji kursu (w skali 1-5):

1 2 3 4 5

5.3. Ocena jakości materiałów edukacyjnych (w skali 1-5):

1 2 3 4 5

5.4. Ocena przydatności kursu do pracy w szkole (w skali 1-5):

1 2 3 4 5

5.5. Sugestie i uwagi dotyczące kursu:

(Opisz, co Twoim zdaniem można by poprawić w organizacji kursu, jakie dodatkowe zagadnienia byłyby pomocne lub jakie elementy byłyby bardziej wartościowe w kontekście Twojej pracy.)

6. ZAŁĄCZNIKI

6.1. Materiały przygotowane na platformę rezultatów:

- Scenariusze lekcji
- Przykłady gier edukacyjnych
- Innowacje w nauczaniu

6.2. Fotografie, materiały, prezentacje (jeśli dotyczy):

(Załącz wszelkie materiały, które przygotowałeś/aś w trakcie kursu, które mogą być pomocne w dalszej realizacji projektu.)

Data sporządzenia sprawozdania: _____

Podpis uczestnika kursu: _____

Instrukcje składania sprawozdania:

- Sprawozdanie należy złożyć do Koordynatora Projektu w terminie 14 dni po zakończeniu kursu.
- Proszę dołączyć wszystkie wymagane materiały, które zostały przygotowane w ramach kursu, oraz fotografie lub inne dokumenty ilustrujące udział w kursie.